

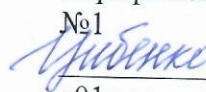
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Трясиновская средняя школа

Серафимовичского района Волгоградской области  
(МКОУ Трясиновская СШ)

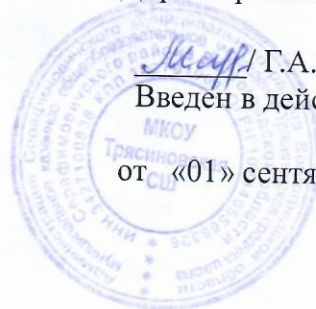
403445 Волгоградская область Серафимовичский район х. Трясиновский,  
ул. Центральная, 2

Тел. (факс) 8 (84464) 3-91-19, e-mail: [serafimtrjasi@rambler.ru](mailto:serafimtrjasi@rambler.ru)

Согласован  
Начальник отдела по образованию,  
Трясиновской СШ  
опеке и попечительству администрации  
Серафимовичского муниципального района  
№1

 Е.Н. Цибенко  
«01» сентября 2020 г.

Утвержден  
Директор МКОУ



Г.А. Марчукова  
Введен в действие Приказ  
от «01» сентября 2020 г.

**Учебный план**  
**АООП (вариант 1)**  
**для обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями)**  
**5 класс**  
**МКОУ Трясиновской СШ**  
**на 2020-2021 учебный год**

## **Пояснительная записка**

Учебный план МКОУ Трясиновской СШ на 2020-2021 учебный год (далее - учебный план), реализующей АООП (вариант 1), для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-9 класса, разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями на 17 июля 2015г.).

### **1. Общеположения**

1.1. Учебный план для обучающихся 5-9 класса в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ, реализующего АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение в 5-9 классе по учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

1.2. В соответствии с требованиями ФГОС, который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет, годовой и недельный учебные планы представлены в 1 варианте — I-IV; V-IX классы (9лет).

1.3. Выбор варианта срока обучения школа осуществила с учетом: особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательных потребностей;

- наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

1.4. На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

## 2. Обязательная часть

2.1. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в МКОУ Трясиновской СШ, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

2.2. Продолжительность учебного года и урока в МКОУ Трясиновской СШ определены действующими нормативными документами (федеральным, действующим СанПиНом 2.4.2.282-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., рег. № 19933), Уставом ОУ).

1.5. Школа обучается по пятидневной рабочей неделе при продолжительности урока – 40 минут, продолжительность учебного года в 5-9 классах – 34 учебных недели.

1.6. Недельная нагрузка (учебная деятельность) обучающихся ОУ соответствует нормам, определенным СанПиНом 2.4.2.282-10 по 5-тидневной учебной неделе и составляет в 5 классе- 29 часов.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

### **По 1 варианту АООП для обучающихся с умственной отсталостью) Формы промежуточной аттестации при обучении детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Предметы	5 класс
	<b>По итогам I полугодия</b>
Русский язык	Диктант или списывание
Чтение	Проверка техники чтения
Речевая практика	Не предусмотрено
Математика	Контрольная работа

Природоведение	Не предусмотрено
Основы социальной жизни	Не предусмотрено
Музыка	Не предусмотрено
Изобразительное искусство	Не предусмотрено
Профильный труд	Не предусмотрено
Физическая культура	Не предусмотрено
	<b>По итогам года</b>
Русский язык	Диктант или списывание
Чтение	Проверка техники чтения
Речевая практика	Не предусмотрено
Математика	Контрольная работа
Природоведение	Итоговый тест
Основы социальной жизни	Не предусмотрено
Музыка	Не предусмотрено
Изобразительное искусство	Не предусмотрено
Профильный труд	Не предусмотрено
Физическая культура	Не предусмотрено

**Учебный план (годовой) на 2020-2021 учебный год  
5-9 классы**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Язык и речевая практика	Русский язык	136	136	136	136	136	680
	Чтение (Литературное чтение)	136	136	136	136	136	680
Математика	Математика	136	136	102	102	102	578
	Информатика	-	-	34	34	34	102
Человек	Мир истории.	-	68	-	-	-	68
	Основы социальной жизни.	34	34	68	68	68	272
	История отечества	-	-	68	68	68	204
Естествознание	Природоведение	68	68	-	-	-	136
	Биология	-	-	68	68	68	204
	География	-	68	68	68	68	272
Искусство	Музыка	34				0	34
	Изобразительное искусство	68			0	0	68
Технология	Профильный труд	204	204	238	272	272	1190

Физическая культура	Физическая культура	68	102	102	102	102	476
Итого		918	952	986	1020	1020	4998
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		34	68	68	68	68	306
Итого		952	986	1054	1088	1122	5202
Максимально допустимая годовая нагрузка		986	1020	1088	1122	1122	5338

**Учебный план (недельный) на 2020-2021 учебный год  
5-9 классы**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Человек	Мир истории.	-	2	-	-	-	2
	Основы социальной жизни.	1	1	2	2	2	8
	История отечества	-	-	2	2	2	6
Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1				0	1
	Изобразительное искусство	2			0	0	2
Технология	Профильный труд	6	6	7	8	8	35
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		27					
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1					
Итого		28					